


**ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. «САЙФУЛЛЫ КАДИ»**

Принято
на заседании Ученого совета
от 14 08 2025г.
протокол № 14

УТВЕРЖДАЮ
Председатель ученого
совета, ректор
М.А. Гамзатов
« 14 » 08 2025г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О Текущем Контроле За Состоянием Здоровья Обучающихся
Духовной Образовательной Религиозной Организации
Исламский Университет им. «Сайфуллы Кади»**

Буйнакск

1. Общие положения

1.1 Положение о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся в Духовной Образовательной Религиозной организации Исламский Университет им. «Сайфуллы Кади» (далее - Университет) разработано на основе ст. 41 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-03.

1.2 Положение представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.3 Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся:

- социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности;
- учитывает факторы риска, имеющие место в Университете, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся;
- учитывает фактор негативного популяционного сдвига в здоровье обучающихся;
- опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения.

2. Общие принципы о текущем контроле за состоянием здоровья обучающихся

2.1 Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся.

В основной образовательной программе Университета, положении и локальных актах, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности, направление воспитательной работы Университета, воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

Основные задачи данного направления: формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции обучающегося в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, воспитание умения выработать индивидуальную программу охраны здоровья, потребности в знаниях о физической культуре и спорте.

Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия и творческие дела: спортивные турниры, эстафеты, спартакиады, проведение Дней Здоровья совместно с преподавателями.

В Университете организовано взаимодействие с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями культуры,

физической культуры и спорта, здравоохранения.

В Университете ведется преемственное и непрерывное обучение здоровому образу жизни на всех образовательных ступенях, комплексный подход в оказании психологопедагогической, медико-социальной поддержки обучающихся.

Отслеживание формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся ведется по полугодиям (аналитические справки) и ежегодно (отчет о работе за год).

2.2 Соответствие инфраструктуры Университета условиям здоровьесбережения учащихся.

Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

Созданы условия для обеспечения обучающихся питанием.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием

и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

В Университете работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с обучающимися (преподаватели физической культуры, преподаватели в сфере психологии и педагогики).

2.3 Рациональная организация образовательного процесса

Помимо включения в образовательную программу направления по воспитанию физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни в Университете реализуются секционные занятия, ориентированные на формирование ценности достижения высоких спортивных результатов, укрепления здоровья и здорового образа жизни. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности.

2.4 Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

Организация качественного питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. Привлечение педагогических и медицинских работников к работе по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

2.5 Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Отслеживание

динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет Университета.

Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы Университета по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Университете.

1
Прошито, пронумеровано, заверено и
скреплено печатью на 4 листах.
Ректор М.А. Гамзатов



4